

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ д/с №14 «Тополек»
протокол от 17.04.2024 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО:
заведующим МБДОУ д/с №14
«Тополек»
Н.В. Исмаилова



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 14 «Тополек» муниципального образования
город-курорт Анапа
за 2023 год**

Адрес: 353451,
Россия, Краснодарский край,
г. Анапа, микрорайон 12, 26
телефон/факс: 8(86133)3-58-06
электронный адрес: ds14@anapaedu.ru
адрес сайта: <https://ds14.anapaedu.ru/>

Введение

Во исполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 29), процедура самообследования МБДОУ д/с № 14 «Тополек» проводится в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами:

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. приказа от 14 декабря 2017 года № 1218).

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. приказа от 15 февраля 2017 года № 136).

-Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об учреждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (в ред. Постановления Правительства Российской Федерации в ред. от 22.07.2020 г.).

-Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (в ред. приказа от 14 мая 2019 года).

-Письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24.03.2021 № 4701-135620/21 «О проведении самообследования».

-Письмом управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа от 29.03.21г. №2412-1518/21 «О проведении самообследования»

-Приказом ДОУ от 05.04.2024 г. № 20 «О проведении самообследования по итогам 2023 года».

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

-получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

-выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

-установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- оценка образовательной деятельности организации;
- оценка системы управления организацией;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование дошкольного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 «Тополек» муниципального образования город-курорт Анапа
Сокращенное наименование	МБДОУ д/с №14 «Тополек»
Тип учреждения	дошкольная образовательная организация
Юридический адрес	353451, Россия, Краснодарский край, город Анапа, микрорайон 12,26
Фактический адрес	353451, Россия, Краснодарский край, город Анапа, микрорайон 12,26
Учредитель	Администрация муниципального образования город-курорт Анапа
Руководитель / заведующий	Исмаилова Нина Владимировна
Контактный телефон/факс	8 (86133) 3-58-06
e-mail	ds14@anapaedu.ru
Web – адрес сайта	https://ds14.anapaedu.ru/
Год создания учреждения	1 июня 1977 года
Лицензия на правоведения образовательной деятельности	Регистрационный номер 07721 серия 23Л01 0004572 выдана министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края 26 февраля 2016 г.
Форма обучения	очная
Срок обучения	4 года
Язык обучения	русский
Режим работы ДОУ	С понедельника по пятницу – с 07.00 до 19.00; Выходные – суббота, воскресенье, государственные праздники Время пребывания детей в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности – 12 часов, с 7.00 до 19.00 В группах кратковременного пребывания (ГКП) – 5 часов, с 8.00 до 13.00

МБДОУ д/с №14 «Тополек» (далее – ДОУ) расположен в двухэтажном здании общей площадью 2123.20 кв.м., в центре жилой многоэтажной застройки 12 Микрорайона города Анапа. Электроснабжение, водоснабжение/водоотведение и теплоснабжение - централизованное. Для реализации образовательного процесса в

ДОУ имеются 11 групповых ячеек (игровые, раздевалки, спальни, санитарные комнаты, буфетные); музыкальный зал, физкультурный зал; коррекционный блок включает комнату для подгрупповых занятий и кабинеты специалистов: учителей-логопедов, учителя-дефектолога и педагога-психолога; медицинский блок включает процедурный кабинет, санитарную комнату (оснащенную умывальником, санузлом и душевой), рабочий кабинет медицинского персонала. В ДОУ также имеются пищеблок, складские помещения, методический кабинет и административные кабинеты.

Площадь территории детского сада составляет 10700 кв.м. на котором расположены 11 прогулочных участков, спортивная площадка, дорожка здоровья, мини-огород, уголок реликтовых растений, метеорологическая станция. Для защиты от солнца и осадков на каждой групповой площадке установлен теневой навес (открытая веранда). Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории произрастают различные виды хвойных, вечнозеленых и лиственных деревьев и кустарников, имеются газоны, клумбы и цветники.

Рядом с дошкольным учреждением располагаются МАОУ СОШ № 6 им. Калинина, МБДОУ д/с № 3 «Звездочка», МБДОУ д/с № 12 «Солнышко», МБУК Анапская центральная библиотека, Детская спортивная школа «Малышок», филиал городской детской поликлиники. Это создает благоприятные возможности для организации межведомственного взаимодействия и социального партнерства при организации образовательной деятельности ДОУ.

Цель деятельности МБДОУ д/с № 14 «Тополек» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности МБДОУ д/с № 14 «Тополек» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В 2023 году ДОУ посещали 297 воспитанников в возрасте от 3 до 7(8) лет. В ДОУ функционировали 13 групп.

Структура и количество групп:

№ п.п.	Возрастной состав воспитанников	Возрастная групп	Количество групп	Время пребывания детей
Группы общеразвивающей направленности				
1	от 3 до 4 лет	Вторая младшая группа № 3 «Пчелка» № 10 «Матрешки»	2	12-и часовое
2	от 4 до 5 лет	Средняя группа № 5 «Семицветик» № 4 «Светлячок»	2	12-и часовое
3	от 5 до 6 лет	Старшая группа	2	12-и часовое

		№ 1 «Морячок» № 9 «Мозаика»		
4	от 6 до 7 лет	Подготовительная к школе группа	1	12-и часовое
		6 «Теремок»		
Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи				
5	от 4 до 5 лет	первый год обучения № 11 «Ёлочка»	1	12-и часовое
6	от 5 до 6 лет	первый год обучения № 8 «Солнышко»	1	12-и часовое
7	от 6 до 7 лет	второй год обучения № 7 «Сказка»	1	12-и часовое
Группы кратковременного пребывания ранней социализации и успешной адаптации к условиям детского сада				
8	от 3 до 5 лет	Разновозрастная № 12 «Дельфинёнок» № 13 «Осьминожки»	2	5-и часовое
Группа комбинированной направленности для детей с нормативным развитием, детей с ЗПР/ТНР				
9	от 6 до 7 лет	Старшая группа № 2 «Радуга»	1	12-и часовое

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС дошкольного образования; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Годовым планом работы, ООП ДО.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных образовательных программ дошкольного образования: «Основной образовательной программы дошкольного образования» – в группах общеразвивающей направленности; «Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования» – в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР; «Основная образовательная программа дошкольного образования

группы комбинированной направленности» – для детей комбинированной группы с нормативным развитием, с ЗПР и с ТНР.

С 1 сентября 2023 года Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 14 «Тополек» приведена в соответствие с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). В соответствии с ФОП ДО были внесены соответствующие изменения в Календарно-тематический план ДОУ. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР отредактирована в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО).

В Учреждении созданы условия для реализации выше перечисленных образовательных программы дошкольного образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО), другими нормативно-правовыми документами.

Содержание образования и организация образовательной деятельности определяются с учётом: Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой издательство «Мозаика-Синтез» Москва 2019 г.

Объем обязательной части ОП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса, а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования. Обязательная часть Программы составляет не менее 60 % объема.

Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и позитивное отношение ребенка к миру.

Программа разработана для образования и развития детей в возрасте от 2-х лет до прекращения образовательных отношений в группах общеразвивающей направленности.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая - игра).

Основной целью работы ОО является достижение высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности педагогов Учреждения, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование предметно-развивающей среды, организации образовательного процесса в режиме развития).

Основную образовательную программу дошкольного образования в МБДОУ д/с № 14 «Тополек» осваивают 237 детей; 15 детей группы комбинированной

направленности (из них 5 детей обучаются по индивидуальным образовательным маршрутам для детей с ОВЗ). Численность воспитанников, обучающихся по Адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования для детей с ТНР - 45 детей.

Структура образовательного процесса Учреждения содержит такие компоненты:

- непосредственно образовательная деятельность (занятия);
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей;
- образовательная деятельность в семье.

Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 14 «Тополек». Занятия, с детьми всех возрастных групп детского сада, проводятся в соответствии с СанПиН.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 14 «Тополек» является открытым документом, что позволяет ежегодно вносить необходимые коррективы.

Воспитательная работа

Наряду с образовательными задачами педагоги решают задачи воспитания в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, других видах деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

Воспитательная работа в учреждении ведется в соответствии с Программой воспитания МБДОУ д/с № 14 «Тополек». Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проведен анализ особенностей состава семей воспитанников и определен их социальный статус.

Состав семьи	Количество детей	% от общего количества семей воспитанников
Характеристика семей		
Полная семья	259	87,3%
Неполная семья	38	12,7%
Оформлено опекунство	2	0,6%
Один ребенок	111	41%
Два ребенка	123	47%
Три ребенка и более	35	12%
Беженцы с новых территории РФ	0	0%
Родители – участники СВО	10	3,3%

Вывод:

Образовательный процесс и воспитательная работа строится с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется особое внимание. Цели и задачи основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ и Годового плана работы ДООУ сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

II. Оценка системы управления организации

Качество данного критерия определяется оценкой эффективности по показателям:

- управление организационными процессами;
- управление персоналом;
- внутренней системой оценки качества;
- анализом Программы развития ДООУ.

В течение 2023 года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения системы управления. Используются унифицированные формы оформления приказов.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии:

1. Уставом МБДООУ д/с № 14 «Тополек».
2. Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования ДООУ.
3. Трудовыми договорами между ДООУ и работниками.
4. Коллективным договором
5. Штатным расписанием.
6. Приказами заведующего ДООУ
7. Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДООУ.
8. Правилами внутреннего трудового распорядка.
9. Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДООУ.
10. Положением о Совете родителей.
11. Положением о Педагогическом совете.

Иными локальными актами, разработанными в ДООУ и направленными на повышение эффективности работы всех служб ДООУ.

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников Учреждения,
- Педагогический совет,
- Совет родителей Учреждения.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий ДОУ.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа управления	Функции органов управления
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Совет родителей Учреждения	<ul style="list-style-type: none">• Организует взаимодействие ДОУ и родительской общественности.• Представляет интересы воспитанников перед администрацией ДОУ.• Участвует в планировании образовательной деятельности.• Имеет некоторые контролирующие функции.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Выводы:

Структура системы управления соответствуют специфике деятельности ДОУ, механизм управления определяет стабильное функционирование ДОУ. Сформированная нормативно-правовая база, позволяет осуществлять

образовательный процесс и качественное функционирование образовательной организации в целом.

Структура управления соответствует целям и содержанию работы Учреждения, способствует развитию инициативы и вовлеченности в управленческую деятельность всех участников образовательных отношений ДООУ.

По итогам 2023 года система управления МБДООУ д/с № 14 «Тополек» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году (при необходимости) возможно внесение изменений в программу производственного контроля.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень достижения выпускниками ДООУ целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования (по ФГОС ДО) анализируется по результатам педагогической диагностики, которая проводится педагогом в следующих формах:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- анализ продуктов детской деятельности;
- наблюдения, итоговые занятия.

При организации педагогической диагностики, педагоги ДООУ используют учебно-методическое пособие Л.Н. Лавровой, И.В. Чеботаревой «Педагогическая диагностика в детском саду», издательство «ТЦ СФЕРА», 2017г.

Система диагностики полностью сочетается с реализуемым в ДООУ УМК «От рождения до школы» Н.Е. Веракса.

Задания позволяют оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В мае 2023 года был проведен анализ готовности выпускников ДООУ к школьному обучению. Проведенный анализ основывается на комплексных результатах педагогической и психологической диагностики воспитателя, педагога-психолога, при необходимости были задействованы учитель-логопед и учитель-дефектолог.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие всех участников образовательного процесса. Основными участниками образовательного процесса ДООУ являются: дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса отражены в ООП и соответствуют требованиям ФГОС ДО:

- совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогических работников;
- совместная деятельность детей и родителей.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по форме организации: индивидуально, малыми подгруппами и фронтально. В зависимости от педагогической ситуации в группе и образовательных целей. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 (8) лет – 30 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 мин.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей, их способностей, на основе тематического календарного планирования. Образовательный процесс организован в форме игровых занятий, детского исследования, наблюдений, реализации образовательных проектов.

При организации образовательного процесса в 2023 году, в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 соблюдаются меры по недопущению распространения Острой респираторной, вирусной и коронавирусной инфекции:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки и рециркуляторы в групповых помещениях, залах, кабинетах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

По состоянию на 31.12.2023 г. ДОУ укомплектован сотрудниками на 100 %, согласно штатному расписанию. Всего в ДОУ работают 63 человека. Педагогический коллектив ДОУ составляет 34 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

Список педагогов успешно подтвердивших свою квалификацию и аттестованных в 2022-2023 учебном году.

№	ФИО педагога	должность	Реквизит документа, подтверждающий аттестацию
<i>Соответствие занимаемой должности</i>			
1	Губина Н.Н.	воспитатель	Протокол № 1 от 22.11.2023 г.
2	Гиносян А.Ю.	муз. руководитель	Протокол № 1 от 22.11.2023 г.
3	Саурская Т.К.	муз. руководитель	Протокол № 1 от 22.11.2023 г.
<i>Высшая квалификационная категория</i>			
4	Быченко М.А.	старший воспитатель	Приказ МОН и МП КК № 3662 от 27.12.2023г.

Соотношение численности педагогических работников по квалификационной категории по состоянию на 01.09.2023 г.



Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 30 педагогов по следующим программам профессиональной подготовки:

№ п/п	количество педагогов	Наименование учебной программы	Название учебного заведения
-------	----------------------	--------------------------------	-----------------------------

1	5	«Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические серверы и мероприятия Минпросвещения»	ООО «Федерация развития образования» Г. Брянск 144 часа Ноябрь 2022 г.
2	25	«Основы информационной безопасности детей»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов 72 часа май-август 2023г.
3	2	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора Г. Новосибирск 15 часов Январь 2023 г.
4	2	«Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ. Музыкальная деятельность»	ЧОУ ДПО «Центр современного образования» г. Краснодар 72 часа Февраль 2023 г.
5	5	«Медиация и восстановительные технологии в практике профилактики и урегулирования конфликтов между участниками образовательных отношений»	ГБОУ ПП «Институт развития образования» Краснодарского края 72 часа 19-29 июня 2023 г.

Педагоги ДОУ в 2023 году приняли участие в следующих мероприятиях:

Уровень мероприятия	Наименование мероприятия	Результат участия	участники
Акции:	«Детский рисунок солдату»	На фронт отправлено более 15 детских рисунков с индивидуальными пожеланиями и словами поддержки от детей и их родителей	Подготовительные к школе группы № 4; № 9; № 11
	«Огонь – опасная игра»	Проведено открытое мероприятие «Брейн-ринг» на тему «Знатоки пожарной безопасности». Снят образовательный видеofilm «Учебная эвакуация в детском саду»	Старшая группа № 8 «Солнышко». Все возрастные группы
	«Дорожная безопасность»	Прошли мероприятия профилактической	Все возрастные группы

		направленности по недопущению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей в соответствии с планом.	
	«Наша Олимпиада»	Записаны несколько видео открыток с поддержкой наших спортсменов на Олимпийских играх в Пекине 2022	Старшая группа № 6 «Теремок» Подготовительные группы № 11, № 4
	«Зеленая весна»	На территории детского сада высажены деревья, рассада цветов, приведены в порядок газоны, клумбы и огород.	Все возрастные группы
Праздники:	«День рождение Огнетушителя»	Тематическое развлечение, мини экскурс в историю профессии пожарного.	Старшая группа № 5 «Семицветик»
	«Осенины»	Осенняя ярмарка в народном казачьем стиле	Все возрастные группы
	«День матери»	Традиционно прошел в форме «Дня мамоуправления». Мама проводили различные мастер классы в группах с детьми.	Все возрастные группы
	«Новый год»	Традиционное празднование, встреча со сказочными героями, получение призов.	Все возрастные группы
	«День защитника Отечества»	Спортивно-тематическое мероприятие с участием родителей.	Старшие и подготовительные к школе группы
	«Международный женский день»	Праздничные концерты для наших мам	Все возрастные группы
	«День космонавтики»	Спортивно-тематическое мероприятие с элементами театрализации.	Старшие и подготовительные к школе группы
	«День Победы»	Праздничная линейка; шествие «Бессмертный полк»; «Солдатский привал» с кашей.	Старшие и подготовительные к школе группы
Конкурсы	«Читающая мама – читающая страна» муниципальный этап краевого конкурса	«Лауреат» в номинации «Ушинскому 200 лет»	Малород И.Е., воспитатель; Гоуфек А.Н., родитель воспитанницы группы № 6 «Теремок»
	«Я – исследователь» Муниципальный этап Всероссийского конкурса	1. Победитель в номинации «Естествознание: неживая природа»	1. Нашатынский Алексей, воспитанник старшей группы № 1

исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников	2. Призер в номинации «Естествознание: неживая природа»	«Морячок» 2. Курдюмова Настя, воспитанница старшей группы № 1 «Морячок»
«Мудрый Совенок» - интеллектуальная Всероссийская игра-викторина	В викторине приняли участие более 90 детей; 6 чел. стали лауреатами.	Все возрастные группы
Краевой конкурс методических разработок «Лучшая креативная разработка в воспитании обучающихся»	IV Место	Халлиулина Марина Игоревна
«Лучшее муниципальное образовательное учреждение муниципального образования город-курорт Анапа» муниципальный конкурс	II Место в номинации: Лучшее муниципальное образовательное учреждение муниципального образования город-курорт Анапа, реализующее образовательные программы дошкольного образования	Коллектив МБДОУ д/с № 14 «Тополек»
«Новогодняя сказка» муниципальный конкурс педагогических разработок	I Место в номинации: «Новогоднее волшебство»	Воспитатели: Скробова Ю.А., Ростова Р.Н.+ родители и воспитанники средней группы № 5 «Семицветик»
«Новогодняя сказка» муниципальный конкурс педагогических разработок	II Место в номинации: «Мастерская Деда Мороза»	Яковенко И.А. Кленова Н.С.+ родители и воспитанники средней группы № 4 «Светлячок»
«Новогодняя сказка» муниципальный конкурс педагогических разработок	I Место в номинации: «Новогодний калейдоскоп»	Алтунина М.Ю. Складорова Е.В.+ родители и воспитанники средней группы № 7 «Сказка»
«Понарошкин мир» муниципальный конкурс педагогических разработок	I Место в номинации: «Дидактическая игра»	Малород И.Е. Галка М.В.+ родители и воспитанники средней группы № 11 «Ёлочка»,

			старшей группы № 9 «Мозаика»
	«Лучшие практики консультирования родительского сообщества» Всероссийский конкурс	Участие в номинации «Лучшие практики психолого-педагогического консультирования»	Специалисты консультационного центра «Тополек»: старшие воспитатели, педагоги коррекционного профиля
	«Работаем по стандарту» муниципальный этап краевого конкурса видео занятий	«Лауреат» в номинации «Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»	Саввина В.А., воспитатель старшей группы № 8 «Солнышко»
	«Воспитатель года» муниципальный этап профессионального конкурса педагогического мастерства	Победитель муниципального этапа конкурса	Саввина В.А. – воспитатель группы № 8 «Солнышко»
Встреча с интересными людьми	Тематические встречи с сотрудниками центральной детской библиотеки	Реализация совместного проекта «Природа Краснодарского края». Погружение в книжный мир «Современные писатели и поэты – детям Кубани»	Старшие и подготовительные к школе группы
	Сотрудники МЧС	Провели с детьми мастер класс и учения по спасению от пожара	Старшие и подготовительные к школе группы
	Встреча с детским писателем Натальей Шараповой	Конкурс чтецов «Страна Шарапундия»	Старшая группа № 1 «Морячок»
	Встреча с методистом центра информации и связей с общественностью МЧС	Игровая программа «Правила безопасности на водных объектах в летний период»	старший группы № 1 «Морячок», № 9 «Мозаика»
Медиа пространство	ТВ – репортаж от компании Анапа-Регион «Торжественное открытие флажштоков»	Торжественная линейка	Сотрудники, дети, родители и меценаты, а также выпускники прошлых лет участвовали в церемонии торжественного подъема флагов Российской Федерации, Краснодарского

			края и города-курорта Анапа.
--	--	--	------------------------------

Характеристика кадрового состава
МБДОУ д/с № 14 «Тополек» по состоянию на декабрь 2023 г.

Показатель		Количество педагогов	Количество в процентах
Стаж педагогической работы	До 5 лет	4	11,7%
	От 5 до 10 лет	5	14,7%
	От 10 до 20 лет	6	16,6%
	Свыше 20 лет	16	47%
Уровень образования	Среднее специальное педагогическое (профильное)	16	47,1%
	Высшее педагогическое	18	52,9%
	Из них высшее педагогическое (профильное)	5	28%
Квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	6	17,6%
	Первая квалификационная категория	12	35,5%
	Соответствие занимаемой должности	9	26,4%
	Без категории	7	20,5%

Педагоги ДОУ транслировали опыт своей профессиональной деятельности в педагогических сообществах муниципального образования город-курорт Анапа и края:

№ п.п.	Наименование мероприятия	ФИО участника	Тема выступления
1.	Муниципальное методическое объединение воспитателей ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников «Поддержка детской инициативы при организации художественно-эстетического развития в ДОО», 09.11.2022г.	Ростова Р.Н., воспитатель	презентация опыта по теме: «Педагогическая находка «Макетный стол», как элемент РППС группы»
2.	Муниципальное методическое объединение воспитателей ДОУ по речевому развитию дошкольников «Использование традиционных и инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного	Саввина В.А., воспитатель	Презентация опыта по теме: «Педагогическая находка «Инфо-колонна», как элемент «говорящей среды»

	возраста в контексте ФГОС ДО». 23.11.2022г.		логопедической группы»
3.	Курсы повышения квалификации ГБОУ ПО «Институт развития образования» Краснодарского края по профессиональной программе «Процедуры и инструментарий мониторинга качества дошкольного образования Краснодарского края», 27.01.2023г.; 10.02.2023г.	Ковязина О.Н., старший воспитатель	Мастер-класс по теме: «Проектирование и реализация внутренней системы оценки качества образования ДОО»
4.	Семинар от специалистов ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина» для педагогов ДОУ муниципального образования город-курорт-Анапа «Технологии взаимодействия с ребенком: истинные причины непослушания» 5-6 июля 2023г.	Быченко М.А. старший воспитатель Крутькова О.Р. учитель-логопед	Мастер-класс по теме: «Традиции, как формы организации совместной деятельности детей»
5.	Семинар от специалистов ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина» для педагогов ДОУ муниципального образования город-курорт-Анапа «Технологии взаимодействия с родителями: преодоление разногласий» 3-4 июля 2023г.	Ковязина О.Н. старший воспитатель Маркина А.В. воспитатель	Мастер-класс по теме: «Особенности решения конфликтов между участниками образовательных отношений»

Выводы: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования

воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году ДОУ приобрели новые методические пособия разработанные в соответствии с ФГОС ДО и рекомендациями ИРО Краснодарского края:

«Секреты интересного занятия». Методическое пособие для педагогов детского сада. Ю.В. Илюхина.

«Говорящий дом или как смоделировать пространство в группе детского сада» Методическое пособие из опыта работы педагогов детских садов Краснодарского края. Ю.В. Илюхина.

Литература по безопасности жизнедеятельности дошкольников:

«ОБЖ» для дошкольников». Планирование работы, конспекты занятий, игры. Т.П. Гарнышева.

«Формирование культуры безопасности». Конспекты современных форм организации детских видов деятельности. Л.Л. Тимофеева.

«Обучение детей ПДД» Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. К.В. Петрова.

Детская библиотека в 2023 году пополнилась книгами анапского детского писателя Сергея Лёвина:

«На берегу безымянной реки»; «Истории о черноморском Дельфинёнке»; «Сказки из лесов Кубанских»; «Вместе с нами по Кубани».

Продолжается плановый переход (начавшийся в сентябре 2022 года) групп компенсирующей направленности для детей с ТНР на обучение по учебно-методическому комплексу комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР (общим недоразвитием речи) Н.В. Нищевой. Закуплены дополнительные комплекты учебно-методических пособий, демонстрационный материал, рабочие тетради для индивидуальной работы с детьми с ТНР первого и второго года обучения.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием: цветной принтер, МФУ, два ноутбука.

Информационное обеспечение ДОУ включает: информационно-телекоммуникационное оборудование: 10 ноутбуков и компьютеров, 10 принтеров, 1 проектор мультимедиа, 2 музыкальных центра, 1 интерактивная колонка, 1 микшер. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами. Во всех кабинетах, залах и групповых ячейках имеется доступ к Интернету, через Wi-Fi.

Выводы:

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Наименование объектов подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиНов и пожарной безопасности. За детским садом закреплён участок земли в м2, имеющий ограждение.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 11 функционирующих групповых комнат, все оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей
Спортивный зал	Состояние удовлетворительное	Спортивный зал находится на первом этаже и полностью оборудован спортивным инвентарем, однако отсутствуют детские тренажеры. Программно-методические материалы в достаточном количестве. Имеется паспорт спортивного зала
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	Музыкальный зал находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеются фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, В достаточном количестве детские музыкальные инструменты, карнавальные и новогодние костюмы. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и

		периодических изданий, компьютер, оргтехника, демонстрационные материалы, видеотека.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется 2 духовых шкафа, электросковорода, холодильное оборудование, пароконвектомат, овощечистка, тестомес.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины, вентиляция.
Медицинский блок	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет находится на первом этаже. В достаточной степени оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеются кабинет медсестры, прививочный кабинет.
Коррекционный блок	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудована необходимым оборудованием, демонстрационным и методическим материалом. Включает в себя два кабинета учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога и комнату для подгрупповых и индивидуальных занятий, релаксации.
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДОО оборудовано 11 участков с 11 верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово - декоративные конструкции, игровое оборудование, песочницы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Территория и огород	Состояние удовлетворительное	Территория благоустроена, асфальтированные дорожки, песчанно-травяное покрытие. Имеются в достаточном количестве зеленые насаждения (деревья, кустарники, цветочные клумбы). Огород разбит гряды. На грядках садятся овощи (лук, морковь, чеснок, свекла, капуста, томаты) и зелень (салат, укроп, петрушка).
Тропа здоровья.	Состояние удовлетворительное	На территории ДООУ оборудована тропа здоровья. Тропа используется в целях профилактики здоровья детей. На ней оборудованы комплексы для предупреждения плоскостопия, для проведения закаливающих процедур.

Оснащенность кабинетов узких специалистов, помещений ДООУ:

Спортивный зал	80%
Музыкальный зал	80%

Медицинский кабинет	90 %
Кабинет учителя-логопеда	90 %
Кабинет учителя-дефектолога	90%
Укомплектованность мебелью	90 %
Кабинет психолога	90%
Методический кабинет	80%
Технические средства обучения	70%

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Выводы:

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2018 году проведена специальная оценка условий труда (аттестация рабочих мест), которая действительна до 2023 года включительно.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья. В ДОО утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ «33/1 от 30.05.2022 г.) При этом использовались такие методы, как наблюдение и анализ, беседы, диагностика, проверка планов образовательной работы и другой документации. Имеется внутренняя система обработки информации по оценке качества образования, сроки проведения соответствуют нормативно-правовым документам. Оценка качества образования в ДОО организованы в виде самооценки (самообследования и самоанализа).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую и удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Получатели услуг (родители, законные представители воспитанников ДОУ) имеют возможность пройти опрос-анкету на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях bus.gov.ru <https://bus.gov.ru/info-card/276539> и оценить качество, условия осуществления образовательной деятельности, доброжелательность и комфортность обстановки и другие показатели. ВСОКО проводится по следующим позициям оценивания, которые определяются критериями, параметрами и показателями в оценочных картах:

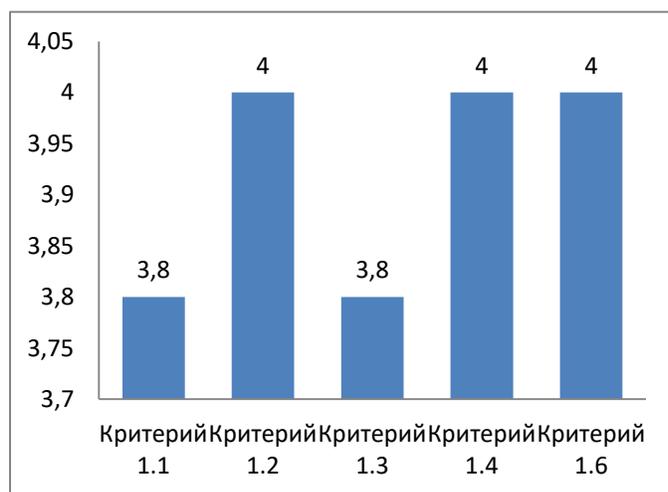
- качество образовательной программы дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности в ДОУ; качество образовательных условий в ДОУ;
- качество взаимодействия с семьей;
- качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- качество управленческих решений в ДОУ.

Каждый критерий имеет ряд параметров, который, в свою очередь, раскрывается через систему показателей. Заявленные показатели в оценочных картах оцениваются по следующим уровням:

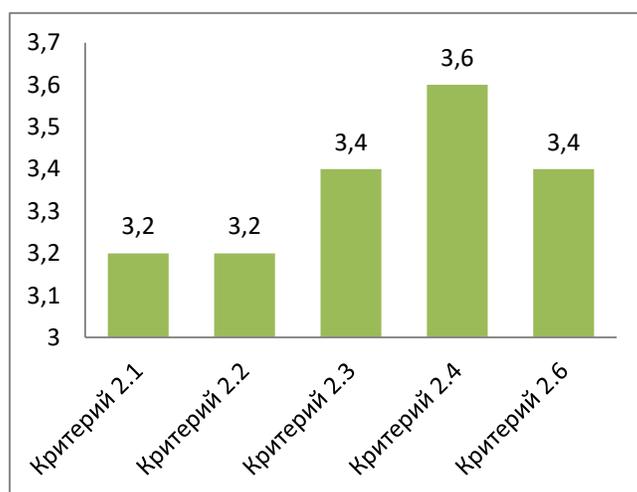
Уровень	Количество баллов	Корреляция с уровнем качества
1	2	3
Показатель скорее не подтверждается	1 балл	критический уровень качества
Показатель скорее подтверждается	2 балла	уровень качества стремящийся к базовому
Показатель подтверждается	3 балла	базовый уровень качества
Показатель подтверждается с превосходством	4 балла	качество, превышающее базовый уровень

Результаты оценки качества образования по направлениям ВСОКО в 2023 году:

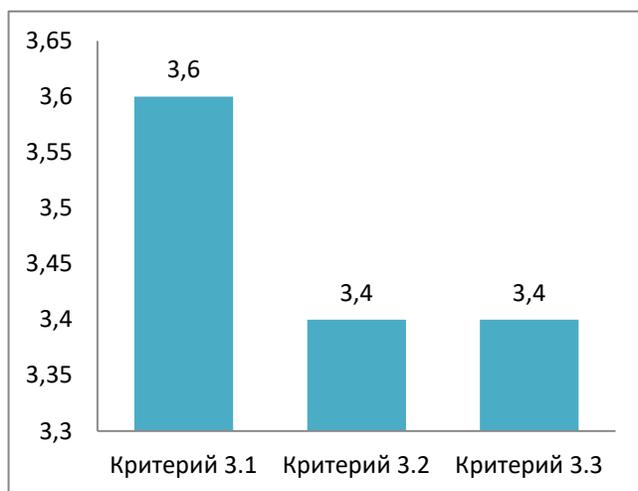
1. Качество образовательных программ дошкольного образования



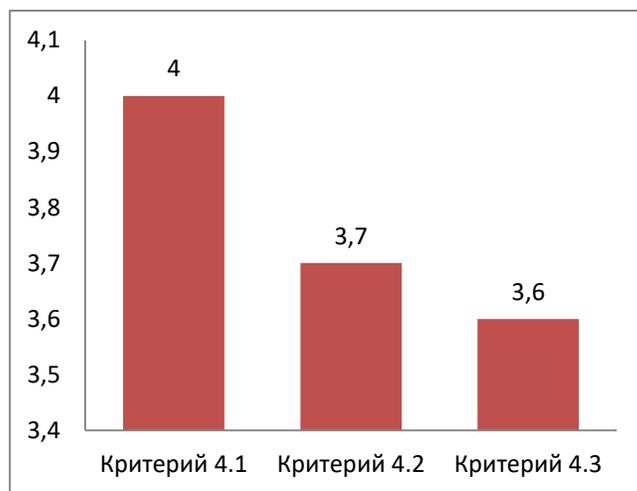
2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОУ



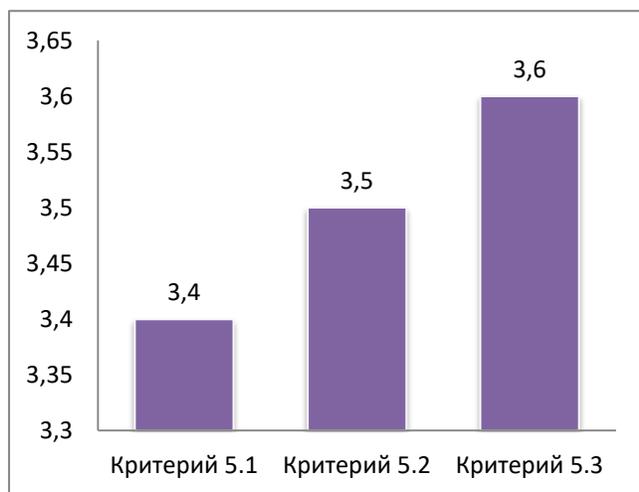
3. Качество образовательных условий в ДОУ



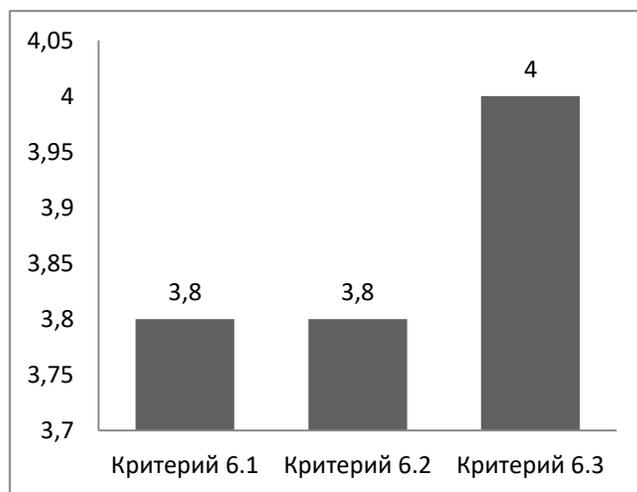
4. Качество взаимодействия с семьей



5. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу



6. Качество управления в ДОУ



Выводы: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ д/с № 14 «Тополек» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 14 «Тополек» по результатам самообследования

№ п/п	Показатели	Количество / Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	297 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	278 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (5 часов)	19 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	297 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	297 чел. / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	278 чел. / 93%
1.4.2	В режиме продленного дня	0 чел.
1.4.3	В режиме продленного дня	0 чел. / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	60 чел. /20%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5 чел. / 1,7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	60 чел. /20%
1.5.3	По присмотру и уходу	60 чел. / 20%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,8 д/ день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 чел. / 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 чел./50,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 чел. /49,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	18 чел. / 53%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	6 чел./ 17,6%
1.8.2	Первая	12 чел./ 35,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 чел. / 11,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 чел. / 17,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел. / 20,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел. / 11,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 чел./ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 чел. / 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	34 / 297
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да 2 чел.
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да 1 чел.
1.15.3	Учителя-логопеда	да 3 чел.
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да 1 чел.
1.15.6	Педагога-психолога	да 2 чел.
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1203,9/297 = 4.05 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	70,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую	да

Общие выводы:

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ д/с № 14 «Тополек» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО.

МБДОУ д/с № 14 «Тополек» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных специалистов, работников, соответствующей квалификации, что обеспечивает результативность деятельности образовательной организации.