

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
МБДОУ д/с №14 «Тополек»  
протокол от 14.04.2023 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО:  
заведующим МБДОУ д/с №14  
«Тополек»  
Н.В. Исмаилова



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**детский сад № 14 «Тополек» муниципального образования**  
**город-курорт Анапа**  
**за 2022 год**

**Адрес:** 353451,  
Россия, Краснодарский край,  
г. Анапа, микрорайон 12, 26  
**телефон/факс:** 8(86133)3-58-06  
**электронный адрес:** [ds14@anapaedu.ru](mailto:ds14@anapaedu.ru)  
**адрес сайта:** <https://ds14.anapaedu.ru/>

## Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование дошкольного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 «Тополек» муниципального образования город-курорт Анапа
Сокращенное наименование	МБДОУ д/с №14 «Тополек»
Тип учреждения	дошкольная образовательная организация
Юридический адрес	353451, Россия, Краснодарский край, город Анапа, микрорайон 12,26
Фактический адрес	353451, Россия, Краснодарский край, город Анапа, микрорайон 12,26
Учредитель	Администрация муниципального образования город-курорт Анапа
Руководитель / заведующий	Исмаилова Нина Владимировна
Контактный телефон/факс	8 (86133) 3-58-06
e-mail	<a href="mailto:ds14@anapaedu.ru">ds14@anapaedu.ru</a>
Web – адрес сайта	<a href="https://ds14.anapaedu.ru/">https://ds14.anapaedu.ru/</a>
Год создания учреждения	1 июня 1977 года
Лицензия на правоведения образовательной деятельности	Регистрационный номер 07721 серия 23Л01 0004572 выдана министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края 26 февраля 2016 г.
Форма обучения	очная
Срок обучения	4 года
Язык обучения	русский
Режим работы ДОУ	С понедельника по пятницу – с 07.00 до 19.00; Выходные – суббота, воскресенье, государственные праздники Время пребывания детей в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности – 12 часов В группах кратковременного пребывания (ГКП) – 5 часов

МБДОУ д/с №14 «Тополек» (далее – ДОУ) расположен в двухэтажном здании общей площадью 2123.20 кв.м., в центре жилой многоэтажной застройки 12 Микрорайона города Анапа. Электроснабжение, водоснабжение и теплоснабжение - централизованное. Для реализации образовательного процесса в ДОУ имеются 11 групповых ячеек (игровые, раздевалки, спальни, санитарные комнаты, буфетные); музыкальный зал, физкультурный зал; коррекционный блок включает комнату для подгрупповых занятий и кабинеты специалистов: учителей-логопедов, учителя-дефектолога и педагога-психолога; медицинский блок включает процедурный кабинет, санитарную комнату (оснащенную умывальником, санузлом и душевой), рабочий кабинет медицинского персонала. В ДОУ также имеются пищеблок, складские помещения, методический кабинет и административные кабинеты.

Площадь территории участка детского сада составляет 10700 кв.м. на котором расположены 11 прогулочных участков, спортивная площадка, дорожка здоровья, мини-огород, уголок реликтовых растений, метеорологическая станция.

Для защиты от солнца и осадков на каждой групповой площадке установлен теневой навес (открытая веранда). Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории произрастают различные виды хвойных, вечнозеленых и лиственных деревьев и кустарников, имеются газоны, клумбы и цветники.

Рядом с дошкольным учреждением располагаются МАОУ СОШ № 6, МБДОУ д/с № 3 «Звездочка», МБДОУ д/с № 12 «Солнышко», МБУК Анапская центральная библиотека, Детская спортивная школа «Малышок», филиал городской детской поликлиники. Это создает благоприятные возможности для организации межведомственного взаимодействия и социального партнерства при организации образовательной деятельности ДОУ.

Цель деятельности МБДОУ д/с № 14 «Тополек» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности МБДОУ д/с № 14 «Тополек» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В 2022 году ДОУ посещали 318 воспитанников в возрасте от 2 до 7(8) лет. В ДОУ функционировали 13 групп.

#### Структура и количество групп:

№ п.п.	Возрастной состав воспитанников	Возрастная групп	Количество групп	Время пребывания детей
<b>Группы общеразвивающей направленности</b>				
1	от 3 до 4 лет	Вторая младшая группа № 3 «Пчелка» № 10 «Матрешки»	2	12-и часовое
2	от 4 до 5 лет	Средняя группа № 5 «Семицветик» № 4 «Светлячок»	2	12-и часовое
3	от 5 до 6 лет	Старшая группа № 1 «Морячок» № 9 «Мозаика»	2	12-и часовое
4	от 6 до 7 лет	Подготовительная к школе группа 6 «Теремок»	1	12-и часовое
<b>Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи</b>				
5	от 4 до 5 лет	первый год обучения № 11 «Ёлочка»	1	12-и часовое

6	от 5 до 6 лет	первый год обучения № 8 «Солнышко»	1	12-и часовое
7	от 6 до 7 лет	второй год обучения № 7 «Сказка»	1	12-и часовое
<b>Группы кратковременного пребывания ранней социализации и успешной адаптации к условиям детского сада</b>				
8	от 3 до 5 лет	Разновозрастная № 12 «Дельфинёнок» № 13 «Осьминожки»	2	5-и часовое
<b>Группа комбинированной направленности для детей с нормативным развитием, детей с ЗПР/ТНР</b>				
9	от 6 до 7 лет	Старшая группа № 2 «Радуга»	1	12-и часовое

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС дошкольного образования; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Годовым планом работы, ООП ДО.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных образовательных программ дошкольного образования: «Основной образовательной программы дошкольного образования» – в группах общеразвивающей направленности; «Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования» – в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР; «Основная образовательная программа дошкольного образования группы комбинированной направленности» – для детей комбинированной группы с нормативным развитием, с ЗПР и с ТНР.

В Учреждении созданы условия для реализации выше перечисленных образовательных программы дошкольного образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО), другими нормативно-правовыми документами.

Содержание образования и организация образовательной деятельности

определяются с учётом: Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой издательство «Мозаика-Синтез» Москва 2019 г.

Объем обязательной части ОП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса, а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования. Обязательная часть Программы составляет не менее 60 % объема.

Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и позитивное отношение ребенка к миру.

Программа разработана для образования и развития детей в возрасте от 2-х лет до прекращения образовательных отношений в группах общеразвивающей направленности.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая - игра).

Основной целью работы ОО является достижение высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности педагогов Учреждения, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование предметно-развивающей среды, организации образовательного процесса в режиме развития).

Основную образовательную программу дошкольного образования в МБДОУ д/с № 14 «Тополек» осваивают 260 детей. Численность воспитанников, обучающихся по Адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования для детей с ТНР - 56 детей; для детей комбинированной группы – 20 детей.

Структура образовательного процесса Учреждения содержит такие компоненты:

- непосредственно образовательная деятельность (занятия);
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей;
- образовательная деятельность в семье.

Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 14 «Тополек». Занятия, с детьми всех возрастных групп детского сада, проводятся в соответствии с СанПиН.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 14 «Тополек» является открытым документом, что позволяет ежегодно вносить необходимые коррективы.

### **Воспитательная работа**

Наряду с образовательными задачами педагоги решают задачи воспитания в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, других видах деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

Воспитательная работа в учреждении ведется в соответствии с Программой воспитания МБДОУ д/с № 14 «Тополек». Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проведен анализ особенностей состава семей воспитанников и определен их социальный статус.

Состав семьи	Количество детей	% от общего количества семей воспитанников
Характеристика семей		
Полная семья	280	88,1%
Неполная семья	38	11,9%
Оформлено опекунство	3	1%
Один ребенок	137	43%
Два ребенка	130	41%
Три ребенка и более	51	16%
Беженцы с территории Украины	0	0%
Родители – участники СВО	7	2,2%

### **Вывод:**

Образовательный процесс и воспитательная работа строится с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов

и родителей. Детям из неполных семей уделяется особое внимание. Цели и задачи основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ и Годового плана работы ДООУ сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

## **II. Оценка системы управления организации**

Качество данного критерия определяется оценкой эффективности по показателям:

- управление организационными процессами;
- управление персоналом;
- внутренней системой оценки качества;
- анализом Программы развития ДООУ.

В течение 2022 года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения системы управления. Используются унифицированные формы оформления приказов.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии:

1. Уставом МБДООУ д/с № 14 «Тополек».
2. Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования ДООУ.
3. Трудовыми договорами между ДООУ и работниками.
4. Коллективным договором
5. Штатным расписанием.
6. Приказами заведующего ДООУ
7. Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДООУ.
8. Правилами внутреннего трудового распорядка.
9. Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДООУ.
10. Положением о Совете родителей.
11. Положением о Педагогическом совете.

Иными локальными актами, разработанными в ДООУ и направленными на повышение эффективности работы всех служб ДООУ.

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников Учреждения,
- Педагогический совет,
- Совет родителей Учреждения.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий ДООУ.

## Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа управления	Функции органов управления
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Совет родителей Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организует взаимодействие ДОУ и родительской общественности.</li> <li>• Представляет интересы воспитанников перед администрацией ДОУ.</li> <li>• Участвует в планировании образовательной деятельности.</li> <li>• Имеет некоторые контролирующие функции.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

### **Выводы:**

Структура системы управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2022 года система управления МБДОУ д/с № 14 «Тополек» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году (при необходимости) возможно внесение изменений в программу производственного контроля.



### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень достижения выпускниками ДОО целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования (по ФГОС ДО) анализируется по результатам педагогической диагностики, которая проводится педагогом в следующих формах:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- анализ продуктов детской деятельности;
- наблюдения, итоговые занятия.

При организации педагогической диагностики, педагоги ДОО используют учебно-методическое пособие Л.Н. Лавровой, И.В. Чеботаревой «Педагогическая диагностика в детском саду», издательство «ТЦ СФЕРА», 2017г.

Система диагностики полностью сочетается с реализуемым в ДОО УМК «От рождения до школы» Н.Е. Веракса.

Задания позволяют оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В мае 2022 года был проведен анализ готовности выпускников ДОО к школьному обучению. Проведенный анализ основывается на комплексных результатах педагогической и психологической диагностики воспитателя, педагога-психолога, при необходимости были задействованы учитель-логопед и учитель-дефектолог.

**Вывод:** Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие всех участников образовательного процесса. Основными участниками образовательного процесса ДОО являются: дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса отражены в ООП и соответствуют требованиям ФГОС ДО:

- совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогических работников;
- совместная деятельность детей и родителей.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по форме организации: индивидуально, малыми подгруппами и фронтально. В зависимости от педагогической ситуации в группе и образовательных целей. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 (8) лет – 30 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 мин.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей, их способностей, на основе тематического календарного планирования. Образовательный процесс организован в форме игровых занятий, детского исследования, наблюдений, реализации образовательных проектов.

При организации образовательного процесса в 2022 году, в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 соблюдаются меры по недопущению распространения Острой респираторной, вирусной и коронавирусной инфекции:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки и рециркуляторы в групповых помещениях, залах, кабинетах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

По состоянию на 31.12.2022 г. ДОУ укомплектован сотрудниками на 100 %, согласно штатному расписанию. Всего в ДОУ работают 63 человека.

Педагогический коллектив ДОУ составляет 34 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

В соответствии с графиком аттестации педагогических работников в 2022 году были аттестованы педагоги:

- На соответствие занимаемой должности – 2 воспитателя;
- На первую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- На высшую квалификационную категорию – 4 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 29 педагогов. Это педагоги коррекционного профиля – специалисты Консультационного центра «Тополек», старшие воспитатели и воспитатели групп.

Дата прохождения КПК	Наименование программы	Кол-во часов	Наименование организации проводившей КПК	Количество педагогов прошедших обучение по КПК
14.10.2022 – 04.11.2022	«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС ДО; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»	144	ООО «Федерация развития образования»  г. Брянск	6
15.08.2022 – 26.08.2022	«Организация образовательного процесса в условиях ФГОС ДО. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ»	72	ЧОУ ДПО «Центр современного образования»  г. Краснодар	5
19.01.2022 – 21.01.2022	«Организационно-методическое обеспечение реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а так же гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей».	72	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»  г. Москва	2
26.02.2022 –	«Навигация и консультирование родителей (законным	72	ФГБНУ «Институт	16

03.12.2022	представителям) детей, а так же гражданам, желающим принять на воспитании в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»		коррекционной педагогики Российской академии образования»  г. Москва	
------------	---	--	--	--

**Характеристика кадрового состава  
МБДОУ д/с № 14 «Тополек» по состоянию на декабрь 2022 г.**

Показатель		Количество педагогов	Количество в процентах
Стаж педагогической работы	До 5 лет	7	28,5%
	От 5 до 10 лет	5	14,7%
	От 10 до 20 лет	6	16,6%
	Свыше 20 лет	16	49%
Уровень образования	Среднее специальное педагогическое (профильное)	16	47,1%
	Высшее педагогическое	18	52,9%
	Из них высшее педагогическое (профильное)	5	28%
Квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	6	17,6%
	Первая квалификационная категория	12	35,5%
	Соответствие занимаемой должности	9	26,4%
	Без категории	7	20,5%

МБДОУ д/с № 14 «Тополек» стал победителем конкурсного отбора на представление в 2022 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в целях обеспечения реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и выиграл Грант в размере 3 084 100 мл. рублей.

МБДОУ д/с № 14 «Тополек» является базой для проведения муниципального постоянно действующего семинара для педагогов ДОО по теме «Навигация, консультирование родителей с разными образовательными потребностями». В 2022 году в очном формате были проведены два семинара по темам: «Подготовка пакета документов для участия ДОО в конкурсном отборе на предоставление

грантовых проектов различного уровня» и «Создание условий, направленных на повышение компетентности родителей (законных представителей) в области образования детей дошкольного возраста в рамках работы Консультационного центра ДОУ».

Педагоги МБДОУ д/с № 14 «Тополек» приняли участие в работе муниципальных методических объединений:

22.02.2022 г. учитель-логопед Смирнова М.Н. выступила на ПДС «Навигация и консультирование родителей имеющих детей с разными образовательными потребностями» с презентацией опыта работы по теме: «Структура индивидуальных консультаций для родителей».

09.11.2022 г. воспитатель Ростова Р.Н. выступила на МО воспитателей ДОО по художественно-эстетическому развитию, прошедшему на базе МБДОУ д/с № 1 «Ручеек», с мастер-классом «Педагогическая находка «Макетный стол», как элемент развивающей предметно-пространственной среды группы».

23.11.2022 г. воспитатель Саввина В.А. выступила на МО воспитателей ДОО по социально-коммуникативному и речевому развитию дошкольников прошедшему на базе МАДОУ д/с № 5 «Волна», с опытом работы по теме: «Педагогическая находка «Инфо-колонна», как элемент «говорящей» среды логопедической группы».

**Выводы:** Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году ДОО усилил учебно-методический комплект примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» парциальной программой по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева, издание «Невская нота».

С сентября 2022 года был осуществлен переход одной из групп компенсирующей направленности для детей с ТНР (первого года обучения) обучение по комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР (общим недоразвитием речи) Н.В. Нищевой. Закуплен полный комплект учебно-методических пособий, демонстрационный материал, рабочие тетради для индивидуальной работы с детьми.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием: цветной принтер, МФУ, два ноутбука.

Информационное обеспечение ДОО включает: информационно-телекоммуникационное оборудование: 10 ноутбуков и компьютеров, 10 принтеров, 1 проектор мультимедиа, 2 музыкальных центра, 1 интерактивная колонка, 1 микшер. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами. Во всех кабинетах, залах и групповых ячейках имеется доступ к Интернету, через Wi-Fi.

### **Выводы:**

В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Наименование объектов подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиНов и пожарной безопасности. За детским садом закреплен участок земли в м2, имеющий ограждение.

Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 11 функционирующих групповых комнат, все оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей
Спортивный зал	Состояние удовлетворительное	Спортивный зал находится на первом этаже и полностью оборудован спортивным инвентарем, однако отсутствуют детские тренажеры. Программно-методические материалы в достаточном количестве. Имеется паспорт спортивного зала
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	Музыкальный зал находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеются фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, В достаточном количестве детские музыкальные инструменты, карнавальные и новогодние костюмы. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, оргтехника, демонстрационные материалы, видеотека.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется 2 духовых шкафа, электросковорода, холодильное оборудование, пароконвектомат, овощечистка, тестомес.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины, вентиляция.
Медицинский блок	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет находится на первом этаже. В достаточной степени оборудован необходимым инвентарем и медикаментами.

		Имеются кабинет медсестры, прививочный кабинет.
Коррекционный блок	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудована необходимым оборудованием, демонстрационным и методическим материалом. Включает в себя два кабинета учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога и комнату для подгрупповых и индивидуальных занятий, релаксации.
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДОО оборудовано 11 участков с 11 верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово - декоративные конструкции, игровое оборудование, песочницы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Территория и огород	Состояние удовлетворительное	Территория благоустроена, асфальтированные дорожки, песчанно-травяное покрытие. Имеются в достаточном количестве зеленые насаждения (деревья, кустарники, цветочные клумбы). Огород разбит гряды. На грядках сажаются овощи (лук, морковь, чеснок, свекла, капуста, томаты) и зелень (салат, укроп, петрушка).
Тропа здоровья.	Состояние удовлетворительное	На территории ДОО оборудована тропа здоровья. Тропа используется в целях профилактики здоровья детей. На ней оборудованы комплексы для предупреждения плоскостопия, для проведения закаливающих процедур.

### Оснащенность кабинетов узких специалистов, помещений ДОО:

Спортивный зал	90%
Музыкальный зал	90%
Медицинский кабинет	90 %
Кабинет учителя-логопеда	98 %
Кабинет учителя-дефектолога	98%
Укомплектованность мебелью	95 %
Кабинет психолога	90%
Методический кабинет	97%
Технические средства обучения	75%

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.



### **Выводы:**

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2018 году проведена специальная оценка условий труда (аттестация рабочих мест), которая действительна до 2023 года включительно.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДООУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ « 33/1 от 30.05.2022 г.) Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую и удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Получатели услуг (родители, законные представители воспитанников ДООУ) имеют возможность пройти опрос-анкету на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях [bus.gov.ru](https://bus.gov.ru) <https://bus.gov.ru/info-card/276539> и оценить качество, условия осуществления образовательной деятельности, доброжелательность и комфортность обстановки и другие показатели.

**Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 14 «Тополек» по результатам самообследования**

№ п/п	Показатели	Количество / Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	318 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	282 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (5 часов)	36 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	318 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	318 чел. / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	282 чел. / 93%
1.4.2	В режиме продленного дня	0 чел.
1.4.3	В режиме продленного дня	0 чел. / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	66 чел. /14%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5 чел. / 1,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	66 чел. /14%
1.5.3	По присмотру и уходу	66 чел. / 14%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,8 д/ день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 чел. / 50,8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 чел./50,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 чел. /49,2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 чел. /49,2%

	педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 чел. / 53%
1.8.1	Высшая	6 чел./ 17,6%
1.8.2	Первая	12 чел./ 35,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 чел. / 20,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 чел. / 17,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел. / 0,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел. / 1,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 чел./ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 чел. / 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 / 10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1203,9/361 = 3.33 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	70,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Общие выводы:**

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ д/с № 14 «Тополек» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ д/с № 14 «Тополек» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных специалистов, работников, соответствующей квалификации, что обеспечивает результативность деятельности образовательной организации.