

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ д/с №14 «Тополек»
протокол от 13.04.2022 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО:
заведующим МБДОУ д/с №14
«Тополек»
Н.В. Исмаилова



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 14 «Тополек» муниципального образования
город-курорт Анапа
за 2021 год

Адрес: 353451,
Россия, Краснодарский край,
г. Анапа, микрорайон 12, 26
телефон/факс: 8(86133)35806
электронный адрес: sad14-anapa@mail.ru
адрес сайта: <https://ds14anapa.ucoz.net>

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование дошкольного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 «Тополек» муниципального образования город-курорт Анапа
Сокращенное наименование	МБДОУ д/с №14 «Тополек»
Тип учреждения	дошкольная образовательная организация
Юридический адрес	353451, Россия, Краснодарский край, город Анапа, микрорайон 12,26
Фактический адрес	353451, Россия, Краснодарский край, город Анапа, микрорайон 12,26
Учредитель	Администрация муниципального образования город-курорт Анапа
Руководитель / заведующий	Исмаилова Нина Владимировна
Контактный телефон/факс	8 (86133) 3-58-06
e-mail	sad14-anapa@mail.ru
Web – адрес сайта	https://ds14anapa.ucoz.net
Год создания учреждения	1 июня 1977 года
Лицензия на правоведения образовательной деятельности	Регистрационный номер 07721 серия 23Л01 0004572 выдана министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края 26 февраля 2016 г.
Форма обучения	очная
Срок обучения	4 года
Язык обучения	русский
Режим работы ДОУ	С понедельника по пятницу – с 07.00 до 19.00; Выходные – суббота, воскресенье, государственные праздники Время пребывания детей в ДОУ – 12 часов В группах кратковременного пребывания (ГКП) – 5 часов

МБДОУ д/с №14 «Тополек» (далее – ДОУ) расположен в двухэтажном здании общей площадью 2123.20 кв.м., в центре жилой многоэтажной застройки 12 Микрорайона города Анапа. Электроснабжение, водоснабжение и теплоснабжение - централизованное. Для реализации образовательного процесса в ДОУ имеются 11 групповых ячеек (игровые, раздевалки, спальни, санитарные комнаты, буфетные); музыкальный зал, физкультурный зал; коррекционный блок включает комнату для подгрупповых занятий и кабинеты специалистов: учителей-логопедов, учителя-дефектолога и педагога-психолога; медицинский блок включает процедурный кабинет, санитарную комнату (оснащенную умывальником, санузлом и душевой), рабочий кабинет медицинского персонала. В ДОУ также имеются пищеблок, складские помещения, методический кабинет и административные кабинеты.

Площадь территории участка детского сада составляет 10700 кв.м. на котором расположены 11 прогулочных участков, спортивная площадка, дорожка здоровья, мини-огород, уголок реликтовых растений, метеорологическая станция. Для защиты от солнца и осадков на каждой групповой площадке установлен

теневого навес (открытая веранда). Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории произрастают различные виды хвойных, вечнозеленых и лиственных деревьев и кустарников, имеются газоны, клумбы и цветники.

Рядом с дошкольным учреждением располагаются МАОУ СОШ № 6, МБДОУ д/с № 3 «Звездочка», МБДОУ д/с № 12 «Солнышко», МБУК Анапская центральная библиотека, Детская спортивная школа «Малышок», филиал городской детской поликлиники. Это создает благоприятные возможности для организации межведомственного взаимодействия и социального партнерства при организации образовательной деятельности ДОУ.

Цель деятельности МБДОУ д/с № 14 «Тополек» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности МБДОУ д/с № 14 «Тополек» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

ДОУ посещают 321 воспитанника в возрасте от 2 до 7(8) лет. В ДОУ функционируют 13 групп.

Структура и количество групп:

№ п.п.	Возрастной состав воспитанников	Возрастная групп	Количество групп	Время пребывания детей
Группы общеразвивающей направленности				
1	от 3 до 4 лет	Вторая младшая группа № 3 «Пчелка»	1	12-и часовое
2	от 4 до 5 лет	Средняя группа № 1 «Морячок», 8 «Солнышко», 10 «Матрешки»	3	12-и часовое
3	от 5 до 6 лет	Старшая группа № 6 «Теремок»,	1	12-и часовое
4	от 6 до 7 лет	Подготовительная к школе группа № 9 «Мозаика», 5 «Семицветик», 4 «Светлячок»	3	12-и часовое
Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи				
5	от 5 до 6 лет	первый год обучения № 7 «Сказка»	1	12-и часовое
6	от 6 до 7 лет	второй год обучения	1	12-и часовое

		№ 11 «Ёлочка»		
Группы кратковременного пребывания ранней социализации и успешной адаптации к условиям детского сада				
7	от 2 до 5 лет	Разновозрастная № 12 «Дельфинёнок» № 13 «Осьминожки»	2	5-и часовое
Группа комбинированной направленности для детей с нормативным развитием, детей с ЗПР/ТНР				
8	от 5 до 6 лет	Старшая группа № 2 «Радуга»	1	12-и часовое

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС дошкольного образования; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Годовым планом работы, ООП ДО.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных образовательных программ дошкольного образования: «Основной образовательной программы дошкольного образования» – в группах общеразвивающей направленности; «Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования» – в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР; «Основная образовательная программа дошкольного образования группы комбинированной направленности» – для детей комбинированной группы с нормативным развитием, с ЗПР и с ТНР.

В Учреждении созданы условия для реализации выше перечисленных образовательных программы дошкольного образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО), другими нормативно-правовыми документами.

Содержание образования и организация образовательной деятельности определяются с учётом: Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой издательство «Мозаика-Синтез» Москва 2019 г.

Объем обязательной части ОП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса, а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования. Обязательная часть Программы составляет не менее 60 % объема.

Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и позитивное отношение ребенка к миру.

Программа разработана для образования и развития детей в возрасте от 2-х лет до прекращения образовательных отношений в группах общеразвивающей направленности.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая - игра).

Основной целью работы ОО является достижение высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности педагогов Учреждения, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование предметно-развивающей среды, организации образовательного процесса в режиме развития).

Основную образовательную программу дошкольного образования в МБДОУ д/с № 14 «Тополек» осваивают 281 ребенка. Численность воспитанников, обучающихся по Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР - 40 детей.

Структура образовательного процесса Учреждения содержит такие компоненты:

- непосредственно образовательная деятельность (занятия);
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей;
- образовательная деятельность в семье.

Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ

д/с № 14 «Тополек». Занятия, с детьми всех возрастных групп детского сада, проводятся в соответствии с СанПиН.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 14 «Тополек» является открытым документом, что позволяет ежегодно вносить необходимые коррективы.

Воспитательная работа

Наряду с образовательными задачами педагоги решают задачи воспитания в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной-исследовательской, продуктивной, других видах деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

Воспитательная работа в учреждении ведется в соответствии с Рабочей программой воспитания МБДОУ д/с № 14 «Тополек». Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проведен анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	Количество детей	% от общего количества семей воспитанников
Характеристика семей по составу		
Полная семья	311	97%
Неполная семья	5	1,5%
Оформлено опекунов	5	1,5%
Характеристика семей по количеству детей		
Один ребенок	136	42,3%
Два ребенка	129	40,1%
Три ребенка и более	43	13,3%

Вывод:

Образовательный процесс и воспитательная работа строится с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется особое внимание. Цели и задачи основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ и Годового плана работы ДОУ сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

II. Оценка системы управления организации

Качество данного критерия определяется оценкой эффективности по показателям:

- управление организационными процессами;
- управление персоналом;
- внутренней системой оценки качества;
- анализом Программы развития ДООУ.

В течение 2021 года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения системы управления. Используются унифицированные формы оформления приказов.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии:

1. Уставом МБДООУ д/с № 14 «Тополек».
2. Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования ДООУ.
3. Трудовыми договорами между ДООУ и работниками.
4. Коллективным договором
5. Штатным расписанием.
6. Приказами заведующего ДООУ
7. Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДООУ.
8. Правилами внутреннего трудового распорядка.
9. Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДООУ.
10. Положением о Совете родителей.
11. Положением о Педагогическом совете.

Иными локальными актами, разработанными в ДООУ и направленными на повышение эффективности работы всех служб ДООУ.

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников Учреждения,
- Педагогический совет,
- Совет родителей Учреждения.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий ДООУ.

Органы управления, действующие в ДООУ

Наименование органа управления	Функции органов управления
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее

	руководство Учреждением
Совет родителей Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> • Организует взаимодействие ДООУ и родительской общественности. • Представляет интересы воспитанников перед администрацией ДООУ. • Участвует в планировании образовательной деятельности. • Имеет некоторые контролирующие функции.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Выводы:

Структура системы управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. По итогам 2021 года система управления МБДООУ д/с № 14 «Тополек» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году (при необходимости) возможно внесение изменений в программу производственного контроля.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень достижения выпускниками ДООУ целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования (по ФГОС ДО) анализируется по результатам педагогической диагностики, которая проводится педагогом в следующих формах:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- анализ продуктов детской деятельности;
- наблюдения, итоговые занятия.

При организации педагогической диагностики, педагоги ДОО используют учебно-методическое пособие Л.Н. Лавровой, И.В. Чеботаревой «Педагогическая диагностика в детском саду», издательство «ТЦ СФЕРА», 2017г.

Система диагностики полностью сочетается с реализуемым в ДОО УМК «От рождения до школы» Н.Е. Веракса.

Задания позволяют оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В мае 2021 года был проведен анализ готовности выпускников ДОО к школьному обучению. Проведенный анализ основывается на комплексных результатах педагогической и психологической диагностики воспитателя, педагога-психолога, при необходимости были задействованы учитель-логопед и учитель-дефектолог.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие всех участников образовательного процесса. Основными участниками образовательного процесса ДОО являются: дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса отражены в ООП и соответствуют требованиям ФГОС ДО:

- совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогических работников;
- совместная деятельность детей и родителей.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по форме организации: индивидуально, малыми подгруппами и фронтально. В зависимости

от педагогической ситуации в группе и образовательных целей. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 (8) лет – 30 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 мин.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей, их способностей, на основе тематического календарного планирования. Образовательный процесс организован в форме игровых занятий, детского исследования, наблюдений, реализации образовательных проектов.

При организации образовательного процесса в 2020 году, в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 соблюдаются меры по недопущению распространения коронавирусной инфекции:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки и рециркуляторы в групповых помещениях, залах, кабинетах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

По состоянию на 31.12.2021 г. ДОУ укомплектован сотрудниками на 100 %, согласно штатному расписанию. Всего в ДОУ работают 63 человека. Педагогический коллектив ДОУ составляет 34 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

В соответствии с графиком аттестации педагогических работников в 2021 году были аттестованы педагоги:

- На соответствие занимаемой должности – 3 воспитателя;
- На первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 7 педагогов. Это педагоги коррекционного профиля и воспитатели групп компенсирующей и комбинированной направленности. Тематика КПК: «Коррекционная работа с детьми с ОВЗ, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО» и «Организация обучения, воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи (ТНР)».

Характеристика кадрового состава
МБДОУ д/с № 14 «Тополек» по состоянию на декабрь 2020 г.

Показатель		Количество педагогов	Количество в процентах
Стаж педагогической работы	До 5 лет	2	6%
	От 5 до 10 лет	6	18,2%
	От 10 до 20 лет	11	33,4%
	Свыше 20 лет	14	42,4%
Уровень образования	Среднее специальное педагогическое (профильное)	18	54,5%
	Высшее педагогическое	15	45,4%
	Из них высшее педагогическое (профильное)	13	40%
Квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	9	27,3%
	Первая квалификационная категория	13	39,4%
	Соответствие занимаемой должности	7	21,2%
	Без категории	4	12,1%
Возраст педагогов	До 30 лет	2	12,1%
	От 30 до 40 лет	5	15,2%
	От 40 до 50 лет	17	45,4%
	Старше 50 лет	9	27,3%

В 2021 году МБДОУ д/с № 14 «Тополек» принял участие в конкурсном отборе на представление в 2022 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в целях обеспечения реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и выиграл Грант в размере 3 084 100 мл. рублей.

МБДОУ д/с № 14 «Тополек» является базой для проведения муниципального постоянно действующего семинара для педагогов ДОО по теме «Навигация, консультирование родителей с разными образовательными потребностями». В 2021 году в очном формате были проведены два семинара по темам: «Подготовка пакета документов для участия ДООУ в конкурсном отборе на предоставление грантовых проектов различного уровня» и «Создание условий, направленных на повышение компетентности родителей (законных представителей) в области образования детей дошкольного возраста в рамках работы Консультационного центра ДООУ».

Выводы: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДООУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году ДООУ усилил учебно-методический комплект примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» парциальной программой по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева, издание «Невская нота».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия

для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием: цветной принтер, МФУ, два ноутбука.

Информационное обеспечение ДОУ включает: информационно-телекоммуникационное оборудование: 10 ноутбуков и компьютеров, 10 принтеров, 1 проектор мультимедиа, 2 музыкальных центра, 1 интерактивная колонка, 1 микшер. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами. Во всех кабинетах, залах и групповых ячейках имеется доступ к Интернету, через Wi-Fi.

Выводы:

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Наименование объектов подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиНов и пожарной безопасности. За детским садом закреплен участок земли в м2 , имеющий ограждение.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 11 функционирующих групповых комнат, все оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей
Спортивный зал	Состояние удовлетворительное	Спортивный зал находится на первом этаже и полностью оборудован спортивным

		инвентарем, однако отсутствуют детские тренажеры. Программно-методические материалы в достаточном количестве. Имеется паспорт спортивного зала
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	Музыкальный зал находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеются фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, В достаточном количестве детские музыкальные инструменты, карнавальные и новогодние костюмы. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, оргтехника, демонстрационные материалы, видеотека.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется 2 духовых шкафа, электросковорода, холодильное оборудование, пароконвектомат, овощечистка, тестомес.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины, вентиляция.
Медицинский блок	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет находится на первом этаже. В достаточной степени оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеются кабинет медсестры, прививочный кабинет.
Коррекционный блок	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудована необходимым оборудованием, демонстрационным и методическим материалом. Включает в себя два кабинета учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога и комнату для подгрупповых и индивидуальных занятий, релаксации.
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДОО оборудовано 11 участков с 11 верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово - декоративные конструкции, игровое оборудование, песочницы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

Территория и огород	Состояние удовлетворительное	Территория благоустроена, асфальтированные дорожки, песчанно-травяное покрытие. Имеются в достаточном количестве зеленые насаждения (деревья, кустарники, цветочные клумбы). Огород разбит гряды. На грядках сажаются овощи (лук, морковь, чеснок, свекла, капуста, томаты) и зелень (салат, укроп, петрушка).
Тропа здоровья.	Состояние удовлетворительное	На территории ДОО оборудована тропа здоровья. Тропа используется в целях профилактики здоровья детей. На ней оборудованы комплексы для предупреждения плоскостопия, для проведения закаливающих процедур.

Оснащенность кабинетов узких специалистов, помещений ДОО:

Спортивный зал	90%
Музыкальный зал	90%
Медицинский кабинет	90 %
Кабинет учителя-логопеда	98 %
Кабинет учителя-дефектолога	98%
Укомплектованность мебелью	95 %
Кабинет психолога	90%
Методический кабинет	97%
Технические средства обучения	75%

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Выводы:

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2018 году проведена специальная оценка условий труда (аттестация рабочих мест), которая действительна до 2023 года.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 11.09.2017. Мониторинг качества образовательной деятельности в

2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Получатели услуг (родители, законные представители воспитанников ДООУ) имеют возможность пройти опрос-анкету на официальном сайте ДООУ <https://ds14anapa.ucoz.net> и оценить качество, условия осуществления образовательной деятельности, доброжелательность и комфортность обстановки и др. показатели.

Мониторинг результатов анкетирования, по состоянию на 30.12.2021 г. показал, что:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 83% от числа опрошенных;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 78% от числа опрошенных;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 70% от числа опрошенных;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84% от числа опрошенных;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92% от числа опрошенных.

Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 14 «Тополек» по результатам самообследования

№ п/п	Показатели	Количество / Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	321 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	299 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (5 часов)	22 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	315 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	321 чел. / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	299 чел. / 93%
1.4.2	В режиме продленного дня	0 чел.
1.4.3	В режиме продленного дня	0 чел. / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	46 чел. /14%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5 чел. / 1,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	46 чел. /14%
1.5.3	По присмотру и уходу	46 чел. / 14%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,8 д/ день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 чел. / 48,8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 чел./48,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 чел. /51,2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 чел. /51,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 чел. / 93,8%
1.8.1	Высшая	7 чел./ 18%
1.8.2	Первая	16 чел./ 46,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 чел. / 0,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 чел. / 0,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел. / 0,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	4 чел. / 1,3%

	возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 чел./ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 чел. / 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 / 10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1203,9/361 = 3.33 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	70,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общие выводы:

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ д/с № 14 «Тополек» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ д/с № 14 «Тополек» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных специалистов, работников, соответствующей

квалификации, что обеспечивает результативность деятельности образовательной организации.