

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 14 «Тополек»
муниципального образования город-курорт Анапа

Приказ

от 03.03.2022 г.

№ 20

**«О проведении мониторинга качества
в МБДОУ д/с № 14 «Тополек»»**

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа от 22.02.2022 № 118-а «О проведении мониторинга качества дошкольного образования в 2022 году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственных за проведение мониторинга качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 14 «Тополек» муниципального образования город-курорт Анапа (далее МБДОУ д/с № 14 «Тополек») старших воспитателей: Быченко М.А. и Ковязину О.Н..
2. Утвердить рабочую группу:
 - старший воспитатель Ковязина О.Н.;
 - старший воспитатель Быченко М.А.;
 - специалист по охране труда Куроян В.С.;
 - завхоз Артеменко Н.Н.;
 - педагог-психолог Бояджян А.Р.;
 - инструктор по физической культуре Вилкова М.А.;
 - музыкальный руководитель Гиносян А.Ю.;
 - воспитатель Бойко И.Е.;
 - воспитатель Ханина О.Н.;
3. Воспитателям дошкольных групп организовать проведение мониторинга качества в МБДОУ д/с № 14 «Тополек» с 7 марта по 18 марта 2022 года.
4. Результаты мониторинга качества обсудить на текущем педсовете.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий



Исмаилова Н.В.

С приказом ознакомлены:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 14 «Тополек»
муниципального образования город-курорт Анапа

Приказ

от 04.03.2022 г.

№ 21

**«Об утверждении Положения
«О проведении мониторинга качества
образования в МБДОУ д/с № 14 «Тополек»**

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа от 22.02.2022 № 118-а «О проведении мониторинга качества дошкольного образования в 2022 году» и проведении мониторинга качества образования в МБДОУ д/с № 14 «Тополек» в 2022 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение «О проведении мониторинга качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 14 «Тополек» муниципального образования город-курорт Анапа» (Приложение).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий



Исмаилова Н.В.

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
Протокол № 3
от «04» марта 2022г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий
«04» марта 2022г.
Приказ № 28
от «04» марта 2022г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении мониторинга качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 14 «Тополек» муниципального образования город-курорт Анапа

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении мониторинга качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 14 «Тополек» муниципального образования город-курорт Анапа (далее МБДОУ д/с № 14 «Тополек») разработано в соответствии со следующими документами:

Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 2 июля 2021 года;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями на 21 января 2019 года;

Закон Краснодарского края от 16 июня 2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

Приказ управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа от 18.02.2022 г. № 112-а «Об утверждении Положения «О проведении мониторинга качества дошкольного образования в муниципальном образовании город-курорт Анапа»

1.2. Данное *Положение о проведении мониторинга качества образования в МБДОУ д/с № 14 «Тополек»* (далее – Положение) определяет цели, задачи и принципы системы оценки качества образования в МБДОУ д/с № 14 «Тополек», ее организационную и функциональную структуру, содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования и общественное участие в оценке и контроле качества образования (далее - мониторинг) в дошкольном образовательном учреждении.

1.3. Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования и служит информационным обеспечением образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения.

1.4. *Внутренняя система мониторинга качества образования* представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности образовательной программы с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

1.5. Настоящим положением о внутреннем мониторинге оценки качества образования в ДООУ распространяются на деятельность всех работников детского сада, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором, в том числе, на сотрудников, работающих по совместительству в дошкольном образовательном учреждении.

1.6. Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.7. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:
мониторинговые исследования;
социологические опросы;
отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения;
посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

2. Основные цели, задачи и принципы проведения мониторинга оценки качества образования.

2.1. Целью проведения мониторинга качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МБДООУ д/с № «Тополек».

2.2. Задачами мониторинга качества образования являются:

формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;

формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовать основные цели оценки качества образования;

формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования дошкольной образовательной статистики и мониторинга качества образования;

изучение и самооценки состояния развития и эффективности деятельности ДООУ;

определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;

определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;

обеспечения доступности качественного образования;

определение степени соответствия качества образования в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;

выявление факторов, влияющих на качество образования.

2.3. В основу проведения мониторинга оценки качества образования положены следующие принципы:

объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

инструментальной и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;

взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;

соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в дошкольном учреждении.

3. Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования.

3.1. Организационная структура ДООУ, занимающаяся внутренней системы оценки качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного учреждения, педагогический совет и членов рабочей группы.

3.2. *Администрация дошкольного образовательного учреждения:*

Формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования и приложений к ним, утверждает их приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением и контролирует их исполнение;

Разрабатывает мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование мониторинга качества образования дошкольного образовательного учреждения, участвует в этих мероприятиях;

Обеспечивает на основе образовательной программы проведение в детском саду контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статических исследований по вопросам качества образования;

Организует систему мониторинга качества образования в ДООУ, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития, анализирует результаты оценки качества образования на уровне детского сада;

Организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

Обеспечивает условия для подготовки работников ДООУ и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

Обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровень системы оценки качества образования;

Формирует информационно-аналитические материалы по результатам (анализ работы ДООУ за учебный год, самообследование деятельности дошкольного образовательного учреждения);

Принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе проведения мониторинга системы оценки качества образования.

3.3. Рабочая группа:

Создается по приказу заведующего на начало каждого учебного года;

Разрабатывает методики проведения мониторинга оценки качества образования;

Участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ДОО;

Обеспечивает на основе ООП ДОО и АООП ДОО в дошкольном учреждении контрольно-оценочные процедуры, мониторинговые, социологические и статистические исследования по вопросам качества образования.

3.4. Педагогический совет ДОО:

Принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития внутренней системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении;

Принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей внутренней системы оценки качества образования

Принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательной деятельности в ДОО;

Содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив.

4. Реализация внутреннего мониторинга качества образования.

4.1. Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

4.2. Мероприятия по реализации целей и задач мониторинга оценки качества образования планируются и осуществляются на основе анализа образовательной деятельности детского сада.

4.3. По результатам мониторинга формируется прозрачное представление уровня качества дошкольного образования ДОО и отражается в следующих ориентирах:

Критический уровень качества	Уровень качества стремящийся к базовому	Базовый уровень качества	Качество, превышающее базовый уровень
Показатель «Не подтверждается»	Показатель «Скорее не подтверждается»	Показатель «Подтверждается»	Показатель «Подтверждается с превосходством»
0	1	2	3

4.4. Процесс внутреннего мониторинга качества образования состоит из следующих этапов:

Нормативно установочный: определение основных показателей, инструментария; определение ответственных лиц; подготовка приказа о сроках проведения.

Информационно-диагностический: сбор информации с помощью методик.

4.5. Предметом мониторинга качества образования являются:

Качество условий реализаций ООП ДО/ АООП ДО дошкольного образовательного учреждения;

Качество организации образовательной деятельности, включающей условия организации образовательной деятельности, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности организация питания;

Качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в детском саду, условия их реализации;

Воспитательная работа;

Профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

Эффективность управления качеством образования и открытость деятельности дошкольного образовательного учреждения;

Состояние здоровья детей.

4.6. Критерии и показатели мониторинга качества дошкольного образования выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности ДООУ. Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться (Приложение).

4.7. Периодичность проведения мониторинга оценки качества образования ДООУ – один раз в год.

4.8. По итогам составляется аналитический отчет, (по результатам сравнительно-аналитической деятельности. При составлении анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы: аналитические справки и приказы, отчеты со схемами, таблицы, графики, диаграммы, обработанные с использованием стандартных компьютерных программ, публичный доклад, самообследование, которые доводятся до сведения педагогический коллектив ДООУ, родителей (законных представителей).

5. Заключение.

5.1. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга оценки качества образования является локальным нормативным актом ДООУ, принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

5.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.